

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Медицинская информатика»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): ОПК-5

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Медицинская информатика» относится к обязательной Блока 1 ООП ВО специалитета 31.05.02 «Педиатрия», изучается в течение 3-го семестра.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Медицинская информатика» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ n/n	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения</i>	<i>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</i>		
				<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
1	ОПК-5	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИД-1 опк-5 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 опк-5 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-3 опк-5 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз	Статистические методы исследования . Основные этапы социально-гигиенического исследования , их содержание. Виды и методику расчета относительных и средних величин, их ошибок. Методы корреляционного анализа. Методы стандартизации показателей. Методы анализа динамических рядов. Основные показатели здоровья населения и	Применять статистические методы исследования . Проводить социально-гигиеническое исследование, Рассчитывать и анализировать относительные и средние величины и их ошибки. Применять методы корреляционного анализа. Применять методы стандартизации показателей. Применять методы анализа динамических рядов.	Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования. Навыками самостоятельного проведения социально-гигиенического исследования, навыками самостоятельного расчета и анализа относительных и средних величин и их ошибки. Навыками самостоятельного применения методов корреляционного анализа, стандартизации показателей, Навыками самостоятельного применения методов анализа динамических рядов.

			развития событий.	деятельности МО		динамических рядов.
--	--	--	-------------------	-----------------	--	---------------------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ n/n	Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах		
			дисциплины	Информатика	реляционной СБД MS Access.
1.	ОПК-5	Медицинские информационные системы (МИС)	1. Основные понятия о компьютерных коммуникационных сетях. Понятия о локальных, корпоративных, региональных и глобальных сетях. Информационные ресурсы Интернет. 2.Основные понятия о структуре и организации баз данных (БД) и системы управления БД (СУБД) на примере	1. Современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников. 2.Медицинские информационные системы (МИС) четырех уровней: базовый, медицинской организации (МО), региональный (РМИС), федеральный. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ). 3.Телемедицина. Мобильные медицинские технологии.	

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость объем в зачетных единицах	Трудоемкость объем в академических часах	Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
			3	
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,39	14		14
Лабораторные практикумы (ЛП)	1,44	52		52
Практические занятия (ПЗ)	ФГОС не предусмотрены			
Клинические практические занятия (КПЗ)	ФГОС не предусмотрены			
Семинары (С)	ФГОС не предусмотрены			
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	42		42
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				
зачет				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108		108